

SPIS TREŚCI

Małgorzata Olejarz	
<i>Wstęp</i>	7
Anna Bilon	
<i>XI Letnia Szkoła Młodych Andragogów, Wrocław 18-21 maja 2009 roku</i>	11

DYSKURS ANDRAGOGICZNY

Hanna Solarczyk-Szwec	
<i>Polifonia czy kakofonia? W poszukiwaniu znaczeń edukacji ustawicznej</i>	19
Eva Edström	
<i>By stać się kimś – o kształtowaniu tożsamości w szkolnictwie wyższym</i>	29
Sylwia Słowińska	
<i>Uczenie się przez doświadczenie, czyli metoda projektów w kształceniu animatorów kultury</i>	43
Magdalena Czubak-Koch	
<i>Uczenie się roli pracowniczej – nabywaniem społecznych kompetencji zawodowych</i>	53
Monika Sulik	
<i>Drogi karier naukowych kobiet (refleksje z badań)</i>	65
Magdalena Rzepa	
<i>Efekty doskonalenia zawodowego w opinii nauczycieli województwa małopolskiego – raport z badań</i>	75
Anna Bilon	
<i>Edukacja obywatelska w wyższym szkolnictwie zawodowym w Holandii</i>	87
Paweł Rudnicki	
<i>Działania opozycji politycznej w latach 70. i 80. w PRL na rzecz edukacji obywatelskiej. Refleksje nad pominiętym dyskursem</i>	95
Tomasz Maliszewski	
<i>Stanisława Augusta Thugutta „Katechizm młodych ludowców”</i>	111
Łukasz Hajduk	
<i>Działania edukacyjne na terenach wiejskich w świetle badań Związku Gmin Jeziora Rożnowskiego</i>	127

DYSKURS PORADOZNAWCZY

Helga Stock	
<i>Jakość, ewaluacja i poradnictwo – o ich wzajemnych relacjach w instytucjach edukacji dorosłych</i>	143
Daria Zielińska-Pękał	
<i>Człowiek dorosły w zapośredniczonym dyskursie poradniczym.</i>	157
Elżbieta Siarkiewicz	
<i>Poradnictwo performatywne i inne formy pomocy w zdarzeniach krytycznych i doświadczeniach granicznych</i>	167
Ewa Trębińska-Szumigraj	
<i>Aspekty edukacyjne poradniczej gry miejskiej „Drzewo Wsparcia”</i>	185
Magdalena Siuta	
<i>Zagrajmy (w) przyjaciół! O dziwnej nowej grze między doradcą a radzącym się w sytuacji poradniczej konstruowanej przeciwko bezradności w postmodernistycznym społeczeństwie.</i>	201
Anetta Pereświat-Sołtan	
<i>Znaczenie refleksji w rozwijaniu kompetencji społecznych doradcy</i>	215
Joanna Kłodkowska	
<i>Proces zmian społecznych w Ochotniczych Hufcach Pracy w zakresie poradnictwa zawodowego</i>	229

DYSKURS METODOLOGICZNY

Żywia Leszkowicz-Baczyńska	
<i>Analizy jakościowe – źródło rzetelnej wiedzy czy swobodnych interpretacji?</i>	245
Beata Wernik-Kitzol	
<i>Metodologia teorii ugruntowanej – próby zrozumienia.</i>	255
Solveig Haring	
<i>Doświadczenie, odkrywanie i poznanie. Teoretyczne uwrażliwianie jako proces edukacji badacza/badaczki</i>	265
Anna Walulik	
<i>Między możliwością i pewnością, czyli rzecz o hermeneutycznych aspektach „dopisków” z badań kwestionariuszowych</i>	283
Nota o Autorach	297