

SPIS TREŚCI

Anna Kalinowska <i>Rola studiów ochrony środowiska w upowszechnianiu międzynarodowych inicjatyw edukacyjnych ONZ</i>	7
Natalia Demeshkant, Elżbieta Lonc <i>Porównanie standardów kształcenia ekologicznego na wybranych kierunkach przyrodniczych w Polsce i na Ukrainie</i>	19
Alicja Walosik, Wioletta Skrzypek <i>Świadomość środowiskowa studentów a media w edukacji dla zrównoważonego rozwoju</i>	27
Edyta Sierka, Maciej Cybulski <i>Jakość kształcenia z zakresu zarządzania środowiskowego – ocena metodą auditu</i>	37
Elżbieta Roland <i>Zajęcia terenowe w kształceniu studentów ochrony środowiska</i>	45
Jarosław Gabała <i>Praktyki zawodowe na kierunku ochrona środowiska na przykładzie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie</i>	55
Czesława Rosik-Dulewska, Tomasz Ciesielczuk, Urszula Karwaczyńska, Agnieszka Brożonowicz <i>Działalność studenckich kół naukowych przy kierunku ochrona środowiska na Uniwersytecie Opolskim</i>	65
Aleksandra Pełechata, Andrzej Pukacz, Jerzy Siepak <i>Ewaluacja programu studiów ochrony środowiska w Collegium Polonicum Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Słubicach w ostatnich dziesięciu latach</i>	75

Andrzej Pukacz, Aleksandra Pełechata, Jerzy Siepak <i>Nowy program studiów licencjackich ochrona środowiska, specjalność zarządzanie środowiskiem w Collegium Polonicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Słubicach</i>	85
Lucyna Cichy <i>Wybrane aspekty kształcenia inżynierów na kierunku ochrona środowiska w Śląskiej Wyższej Szkole Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach</i>	93
Marcin Kuśmierz, Adam Lesiuk, Bogusław Chmiel, Bożena Czech, Sylwia Pasieczna-Patkowska <i>Problematyka nowoczesnych technologii chemicznych w pracach licencjackich i magisterskich studentów ochrony środowiska Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie</i>	101
Katarzyna Potyrała, Karolina Rysak, Beata Jancarz-Łanczkowska <i>Rola technologii informacyjnej w kształceniu studentów kierunku ochrona środowiska</i>	107
Tomasz Królikowski, Artur Wandycz <i>E-learning na uczelniach wyższych – praktyka czy fikcja</i>	117
Artur Wandycz, Tomasz Królikowski, Jacek Leluk <i>Pierwsza faza wdrażania systemu kształcenia zdalnego na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego – metodyka kształcenia na odległość</i>	129
Afilacje	141