

SPIS TREŚCI

DYSKURS ANDRAGOGICZNY

red. Małgorzata Olejarz

Magdalena Czubak-Koch, José González Monteagudo, Adrianna Nizińska, Teresa Padilla-Carmona <i>Między uniwersytetem a światem pracy. Tranzycje w narracjach studentów polskich i hiszpańskich</i>	9
Taru Konst, Adam Jagiełło-Rusiłowski <i>Students' and Higher Education stakeholders' concepts of resilience in the context of innovation camps</i>	19
Jarosław Jendza <i>Pozycjonowanie studentów w narracjach pracowników naukowo-dydaktycznych uniwersytetu jako kontekst dla refleksji nad dydaktyczną funkcją szkoły wyższej</i>	35
Tomasz Kołodziej <i>Przypadkowość czy racjonalność – wybory edukacyjne studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego</i>	47
Edyta Mianowska <i>Jak być szczęśliwym i mieć udane życie? Warunki udanego, szczęśliwego życia w opiniach studiujących i niestudiujących młodych Polaków</i>	59
Andrzej Zygałło <i>Doświadczenia szkolne i pozaszkolne w narracjach menedżerów korporacji międzynarodowych</i>	77
Borut Mikulec <i>On democratic adult education: navigating the dialogue between consensus and dissensus in contemporary multicultural communities</i>	89
Katarzyna Narkiewicz <i>Goście czy najeźdźcy? Edukacyjne aspekty debaty publicznej na temat przyjęcia uchodźców w Polsce</i>	103

DYSKURS PORADOZNAWCZY

red. Małgorzata Olejarz

Joanna Frątczak <i>O dialogu w ujęciu gadamerowskim. Próba analizy poradowniczej</i>	119
Grażyna Miłkowska, Sławomir Sobański <i>Sieć, czyli kompleksowe instytucjonalne wsparcie osób opuszczających zakłady karne</i>	131
Marcelina Turbak <i>Tropy działań rozwojowych sprzyjających karierze. Droga do wyzwolenia czy zniewolenia?</i>	145
Agnieszka Koszałka <i>Coaching jako niedyrektywna forma wsparcia osób dorosłych w rozwoju kariery</i>	159
Maciej Jeż <i>Ludzie Mocy jako doradcy w kulturze Indian Wielkich Równin Ameryki Północnej</i>	171

DYSKURS GERONTOLOGICZNY

red. Małgorzata Malec-Rawiński

Ingela Bergmo-Prvulovic	
<i>Demographic changes and the need for later career opportunities</i>	187
Iwona Mandrzejewska-Smól	
<i>Educational activity of senior citizens in terms of their operation in the society</i>	207
Małgorzata Malec-Rawiński, Bogna Bartosz	
<i>An educational model for work with seniors – experiences of teachers working at the University of the Third Age</i>	219
Jane Watts	
<i>'Distractions': cultural influences, inclusion, and learning in later life; stories of women's lives</i>	233
Rosita Deluigi	
<i>Ageing and intercultural dimensions of care: community learning and inclusive society</i>	245

DYSKURS ANIMACJI KULTURY

red. Sylwia Słowińska

Julia Kluzowicz	
<i>Teatr codzienności w kontekście działań animacyjnych</i>	261
Beata Cyboran	
<i>Animator na tle mapy „Kultura we współczesnej Polsce”. O profesjonalizacji zawodowej animatorów kultury</i>	275
Łukasz Hajduk	
<i>Ponadczasowe cechy animatora kultury na podstawie biografii nowosądeckiej harcerki Bronisławy Szczepaniec (1903-1996)</i>	287
Dorota Gierszewski	
<i>Znaczenie koncepcji governance w animowaniu społeczności lokalnych</i>	303
Sylwia Słowińska	
<i>Dzielenie się odpowiedzialnością za proces edukacyjny w interpretacji realizatorów edukacji kulturalnej dojrzałych dorosłych</i>	315

DYSKURS GENDEROWY

red. Emilia Paprzycka

Monika Grochalska	
<i>Rytuały w związku – dyskursywne konstruowanie intymności</i>	331
Małgorzata Patok	
<i>Role division within relationships of Polish Immigrants living in France after 2004</i>	347
Katarzyna Juszczyk-Frelkiewicz	
<i>Pozytywne i negatywne aspekty życia w kohabitacji w opinii kobiet i mężczyzn</i>	361
Emilia Garncarek	
<i>Podjęcie decyzji o dobrowolnej bezdzietności w kontekście jakości relacji małżeńskiej</i>	373
Joanna Wróblewska-Skrzek	
<i>Architektura randki a kryzys matrymonialny</i>	389
Nota o Autorach	403

CONTENTS

ANDRAGOGICAL DISCOURSE

ed. Małgorzata Olejarz

Magdalena Czubak-Koch, José González Monteagudo, Adrianna Nizińska, Teresa Padilla-Carmona <i>Between university and the world of employment. Transitions in the narration of Polish and Spanish students.....</i>	9
Taru Konst, Adam Jagiełło-Rusiñowski <i>Students' and Higher Education stakeholders' concepts of resilience in the context of innovation camps</i>	19
Jarosław Jendza <i>University students' social positioning in the narratives of academic staff as a context for reflection on the didactic function of university</i>	35
Tomasz Kołodziej <i>Randomness or rationality – the educational choices of the students at the University of Zielona Góra.....</i>	47
Edyta Mianowska <i>How to be happy and live a good life? The conditions of successful, happy life in opinions of studying and not studying young Poles.....</i>	59
Andrzej Zygañło <i>School and out-of-school experiences in the narratives of managers of international corporations.....</i>	77
Borut Mikulec <i>On democratic adult education: navigating the dialogue between consensus and dissensus in contemporary multicultural communities.....</i>	89
Katarzyna Narkiewicz <i>Visitors or Invaders? Educational aspects of public debate on accepting refugees in Poland.....</i>	103

COUNSELLING DISCOURSE

ed. Małgorzata Olejarz

Joanna Frątczak <i>Dialogue in the Gadamerian view. An attempt of counselling analysis</i>	119
Grażyna Miłkowska, Sławomir Sobański <i>Institutional support of people leaving penitentiaries</i>	131
Marcelina Turbak <i>Traces of developmental practice leading to career advancement. The way to liberation or enslavement?.....</i>	145
Agnieszka Koszałka <i>Coaching as an indirect form of supporting adults in their career development</i>	159
Maciej Jeż <i>Men of power as counsellors in the culture of Indians of the Great Plains of North America</i>	171

GERONTOLOGICAL DISCOURSE

ed. Małgorzata Malec-Rawiński

Ingela Bergmo-Prvulovic <i>Demographic changes and the need for later career opportunities</i>	187
Iwona Mandrzejewska-Smól <i>Educational activity of senior citizens in terms of their operation in the society</i>	207
Małgorzata Malec-Rawiński, Bogna Bartosz <i>An educational model for work with seniors– experiences of teachers working at the University of the Third Age</i>	219
Jane Watts <i>'Distractions': cultural influences, inclusion, and learning in later life; stories of women's lives</i>	233
Rosita Deluigi <i>Ageing and intercultural dimensions of care: community learning and inclusive society</i>	245

CULTURE ANIMATION DISCOURSE

ed. Sylwia Słowińska

Julia Kluzowicz <i>The theatre of everyday life in the context of animation activities</i>	261
Beata Cyboran <i>Animator on the background of the map 'culture in contemporary Poland' About the professional position of animators of culture</i>	275
Łukasz Hajduk <i>Timeless features of a cultural animator based on biography of the Nowy Sącz scout Bronisława Szczepaniec (1903-1996)</i>	287
Dorota Gierszewski <i>The importance of governance theory in the process of animating local communities</i>	303
Sylwia Słowińska <i>Sharing the responsibility for education in the interpretation of mature adults' educators</i> ...	315

GENDER DISCOURSE

ed. Emilia Paprzycka

Monika Grochalska <i>Rituals in a relationship – discursive constructing of intimacy</i>	331
Małgorzata Patok <i>Role division within relationships of Polish Immigrants living in France after 2004</i>	347
Katarzyna Juszczak-Frelkiewicz <i>Positive and negative aspects of living in cohabitation in the opinions of women and men</i>	361
Emilia Garncaiek <i>Decision-making concerning voluntary childlessness and quality of marital relationship</i>	373
Joanna Wróblewska-Skrzek <i>Dating architecture vs marital crisis</i>	389
Note about the Authors	403