



SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	7
------------	---

ROZDZIAŁ I

WCZESNE PRZEJAWY ZABURZEŃ SOCJALIZACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY I ICH KONSEKWENCJE SYTUACYJNE	13
Zaburzenia parcjalne – ustalenia definicyjne, rodzaje zaburzeń.....	19
Codziennosc szkolna dzieci z parcjalnymi zaburzeniami rozwoju	35
Stygmatyzacja uczniow z parcjalnymi zaburzeniami	43
Przyczyny agresji mlodziezy gimnazjalnej	56
Narkotyki a wiek dzieci i mlodziezy	73
Akceptacja uczniow z zaburzeniami parcjalnymi w zespole klasowym a teoria labelingu	80
Skazone rodzicielstwo – rozważania na temat kazirodztwa na podstawie analizy przypadku	101
Udział czynnika sytuacyjno-rodzinnego w procesie terapeutycznym.....	109
Pedagog społeczny w procesie interakcji – ujęcie teoretyczne	115

ROZDZIAŁ II

OBECNOŚĆ WCZESNYCH ZABURZEŃ SOCJALIZACYJNYCH W BIOGRAFIACH OSÓB OSADZONYCH W ZAKŁADZIE KARNYM.....	121
Kryminologia jako nauka	126
Zachowania przestępcze jako styl życia.....	135
Wczesne zaburzenia socjalizacyjne w biografiach osadzonych kobiet i mężczyzn	155
Przestępczy styl życia a społeczne próby jego transformacji.....	164

Wpływ kulturotechniki na konstrukcję społecznie akceptowanej tożsamości osób przebywających w jednostkach totalnych.	181
Metoda biograficzna jako wskazówka do pracy służb więziennych – analiza indywidualnego przypadku	195
PODSUMOWANIE	215
BIBLIOGRAFIA	219