

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-----------------	---

CZĘŚĆ I

Problematyczność inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami i o szczególnych potrzebach

Teresa Żółkowska, Karolina Kaliszewska , Dyskurs wiedzy-władzy przestrzeni niepełnosprawności.	13
Piotr Majewicz , Inkluzja społeczna a problemy autopercepcji i spostrzegania społecznego osób z niepełnosprawnością	29
Adam Mikrut , Projektowanie uniwersalne w kontekście normalizacji środowiska życia osób z niepełnosprawnością i ich integracji społecznej	47
Irena Ramik-Mażewska , Inkluzyjne wyzwania społeczeństwa ponowoczesności wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną	61
Beata Krzaczkowska, Danuta Borecka-Biernat , Praca terapeutyczna z rodziną w aspekcie psychologii pozytywnej	71
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , Osoby z niepełnosprawnościami w pułapce bezrobocia i prekarności	91
Agata Miodek-Wojdyła , Dorosli z głębszą niepełnosprawnością intelektualną o wartości aktywności zawodowej	105
Agnieszka Żyta , Inkluzja społeczna dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną a samostanowienie – kręgi wsparcia jako propozycja działań	113
Adrianna Grabizna , „Uśmiech debila”. Wpływ wykluczenia społecznego na regulację emocji i zaburzenia psychiczne na przykładzie osób z niepełnosprawnością intelektualną	123
Ludwika Wojciechowska, Anna Winiarek , Tatuowanie ciała jako jeden ze sposobów radzenia sobie z niepełnosprawnością	141

Dorota Rybczyńska-Abdel Kawy, Łukasz Rybczyński , Cechy osobowości i kompetencje społeczne uczestników programu terapii substytucyjnej i ich rola w inkluzji społecznej	153
--	-----

CZĘŚĆ II

Problematyczność inkluzji edukacyjnej osób z niepełnosprawnościami i o szczególnych potrzebach

Marzenna Zaorska , Edukacja inkluzyjna uczniów niewidomych i słabo widzących w kontekście wyzwań organizacyjno-normatywnych i merytorycznych oraz możliwości, ograniczeń i perspektyw rozwoju	167
Jerzy Wolny , Historia zmian w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną – od ekskluzji do inkluzji	185
Anna Zamkowska , Czy szkoła włączająca jest najlepszym miejscem dla wszystkich?	207
Jolanta Baran, Ewa Dyduch , Wsparcie edukacyjne ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w inkluzji	219
Monika Gołubiew-Konieczna , Edukacja włączająca w analizie SWOT – refleksje, komentarze, propozycje rozwiązań	235
Joanna Skibska , Pomiędzy personalizacją edukacji a autonomią dziecka o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	257
Andrzej Twardowski , Nauczanie za pośrednictwem rówieśników w procesie edukacji inkluzyjnej.	271
Łukasz Nikel , Kompetencje społeczne i aspiracje edukacyjne uczniów z pogranicza funkcjonowania intelektualnego w wieku szkolnym	291
Urszula Bartnikowska, Hanna Dufner , Specjalne potrzeby dziecka z traumą rozwojową w świetle badań neurobiologicznych	307
Anita Stefańska , Obecność percepcji emocji w teatrze terapeutycznym dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną	319
Julia Nieścioruk , Teaching English as a foreign language to children and adults with disabilities and special educational needs. The usefulness of selected methods and techniques	331
Noty o autorach	341

TABLE OF CONTENTS

Introduction	7
------------------------	---

PART I

The problem of social inclusion of people with disabilities and special needs

Teresa Źołkowska, Karolina Kaliszewska , Knowledge-power discourse as a space of experiencing disability	13
Piotr Majewicz , Social inclusion and problems of self-perception and social perception of people with disability	29
Adam Mikrut , Universal design in the context of normalization of the environment of people with disabilities and their social integration	47
Irena Ramik-Mażewska , Inclusive challenges of post-modern society towards the intellectual disabled	61
Beata Krzaczkowska, Danuta Borecka-Biernat , Therapeutic work with family based on positive psychology	71
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , People with disabilities in the unemployment and precariousness trap	91
Agata Miodek-Wojdyła , Meaning and value of employment to adults with more severe intellectual disabilities	105
Agnieszka Żyta , Social inclusion of adults with intellectual disabilities and self-determination – Circles of Support as a proposal for actions	113
Adrianna Grabizna , “The handicapped person’s smile”. An impact of social exclusion on emotion regulation and mental disorders in people with intellectual disabilities	123
Ludwika Wojciechowska, Anna Winiarek , Body tattooing as one of the ways of coping with disability	141

Dorota Rybczyńska-Abdel Kawy, Łukasz Rybczyński , Personality traits and social competences of the participants of the substitution therapy programme and their role in social inclusion	153
---	-----

PART II

The problem of educational inclusion of people with disabilities and special needs

Marzenna Zaorska , Inclusive education of blind and visually impaired students in the context of organizational, normative and substantive challenges as well as development opportunities, limitations and perspectives.	167
Jerzy Wolny , Changes in the education of people with intellectual disabilities – from exclusion to inclusion	185
Anna Zamkowska , Is inclusive school the best place for everyone?	207
Jolanta Baran, Ewa Dyduch , Educational support of a student with special educational needs in inclusion	219
Monika Gołubiew-Konieczna , Inclusive education in SWOT analysis – reflections, commentary, solution proposals	235
Joanna Skibska , Between personalizing education and the autonomy of a child with diverse educational needs	257
Andrzej Twardowski , Peer-mediated teaching in inclusive education process.	271
Łukasz Nickel , Social competences and educational aspirations in school-age children with borderline intellectual functioning	291
Urszula Bartnikowska, Hanna Dufner , Special needs of a child with developmental trauma in the light of neurobiological research	307
Anita Stefańska , Presence of the perception of emotions in therapeutic theatre for adults with intellectual disabilities	319
Julia Nieścioruk , Teaching English as a foreign language to children and adults with disabilities and special educational needs. The usefulness of selected methods and techniques	331
Notes on Authors	341