

SPIS TREŚCI

DYSKURS NADZIEI:

UCZENIE SIĘ DOROSŁYCH W NIESPOKOJNYCH CZASACH

red. Rob Evans, Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Alan Bainbridge <i>Adult learning on the edge of a precipice: an ecology of living and learning</i>	9
Rob Evans <i>Minsk Narratives. An emerging learning biography in times of protest</i>	25
Silvia Luraschi, Andrea Galimberti <i>"You can see it in his eyes that he is willing to work". The ambivalent use of work in promoting integration for migrants. A case study from Northern Italy</i>	47
Jakub Adamczewski, Katarína Rozvadská <i>Learning by sharing in tough times. The Swedish study circle method and its educational hope for migrant adults</i>	63

DYSKURS BIOGRAFICZNY

red. Sylwia Słowińska

Alicja Jurgiel-Aleksander <i>Biograficzne doświadczanie bycia nauczycielem jako istota kształtowania praktyk całościowego uczenia się</i>	81
Alicja Jurgiel-Aleksander <i>The biographical experience of being a teacher as the essence shaping lifelong learning practices</i>	97
Anna Bilon-Piórko <i>Aktywność mimo przeciwności – o biograficznych kosztach aktywizmu i zaangażowania społecznego</i>	111
Anna Bilon-Piórko <i>Activity against all odds – the biographical costs of activism and social engagement</i>	125

DYSKURS EDUKACJI W SZKOLE WYŻSZEJ

red. Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Verushka Ananmalay, Daniël Benen, Jiali Luo, Isabel Maria Machado Da Silva, Elliot Smith, Tomoyo Taniyama <i>Perspectives and experiences of international students at a Swedish university during the COVID-19 pandemic</i>	141
Urszula Lewartowicz <i>Edukacja zdalna w kontekście specyfiki kształcenia animatorów kultury. Komunikat z badań</i>	163
Magdalena Zapotoczna <i>Przedsiębiorczość studentów w Niemczech – wybrane aspekty</i>	183

DYSKURS PROFESJONALIZACJI*red. Małgorzata Olejarz***Zdzisław Wołk***Praca zawodowa i edukacja w procesach inkluzji społecznej imigrantów z Ukrainy na zachodnim pograniczu Polski* 199**Anna Wawrzonek***Poczucie dobrostanu istotnym aspektem zasobów ważnych w pracy zawodowej nauczycieli* 215**Tatiana Rongińska, Artur Doliński***Deficyty zachowań związanych z wypaleniem zawodowym u pracowników administracji publicznej* 229**DYSKURS SPOŁECZNYCH I INDYWIDUALNYCH WYMIARÓW****EDUKACJI DOROSŁYCH***red. Małgorzata Olejarz, Sylwia Słowińska***Jarosław Bąbka***Kapitał społeczny dorosłych osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną* 243**Mirosław Kowalski***O (nie)oczywistościach w edukacji dorosłych (zamyślenia w aspekcie społecznej użyteczności/służebności i prawdy)* 261**Hanna Solarczyk-Szwec***Kompetencje społeczne u progu dorosłości. Krytyczna analiza podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu kształcenia* 275**Zofia Szarota***Specyfika oferty dla uczących się w starości* 287**Aleksandra Litawa***O specyfice uczenia się podejmowanego w ramach amatorstwa* 305**DYSKURS KULTUROWY***red. Emilia Paprzycka***Thuy Nguyen Thi Thu, Thuy Le Thi Thanh***The female position and role in Korea and Vietnam (An initial comparison)* 319**Katarzyna Juszczak-Frelkiewicz, Montserrat Simó Solsona, Cristina López Villanueva***Do we want children? Attitudes towards having or not having children: a comparative perspective on Spain and Poland* 333**Colette Szczepaniak***Cechy kobiecości w kontekstach społeczno-kulturowych. Badanie autoetnograficzne kobiety spodziewającej się córki* 347**Emilia Paprzycka, Edyta Mianowska, Katarzyna Walentynowicz-Moryl***Detained change? Negative prescriptive stereotypes and cognitive gender schemas of Polish female students* 357**Nota o Autorach i Redaktorach** 371

CONTENTS

DISCOURSES OF HOPE:

ADULT LEARNING AND SEARCHING THE HORIZONS IN TROUBLING TIMES

eds. Rob Evans, Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Alan Bainbridge	
<i>Adult learning on the edge of a precipice: an ecology of living and learning</i>	9
Rob Evans	
<i>Minsk Narratives. An emerging learning biography in times of protest</i>	25
Silvia Luraschi, Andrea Galimberti	
<i>"You can see it in his eyes that he is willing to work". The ambivalent use of work in promoting integration for migrants. A case study from Northern Italy</i>	47
Jakub Adamczewski, Katarína Rozvadská	
<i>Learning by sharing in tough times. The Swedish study circle method and its educational hope for migrant adults</i>	63

BIOGRAPHICAL DISCOURSE

ed. Sylwia Słowińska

Alicja Jurgiel-Aleksander	
<i>The biographical experience of being a teacher as the essence shaping lifelong learning practices (PL)</i>	81
Alicja Jurgiel-Aleksander	
<i>The biographical experience of being a teacher as the essence shaping lifelong learning practices (EN)</i>	97
Anna Bilon-Piórko	
<i>Activity against all odds – the biographical costs of activism and social engagement (PL)</i>	111
Anna Bilon-Piórko	
<i>Activity against all odds – the biographical costs of activism and social engagement (EN)</i>	125

THE DISCOURSE OF HIGHER EDUCATION

ed. Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Verushka Ananmalay, Daniël Benen, Jiali Luo, Isabel Maria Machado Da Silva, Elliot Smith, Tomoyo Taniyama	
<i>Perspectives and experiences of international students at a Swedish university during the COVID-19 pandemic</i>	141
Urszula Lewartowicz	
<i>Remote education in the context of the specificity of educating culture animators. Research report</i>	163
Magdalena Zapotoczna	
<i>Entrepreneurship of students in Germany – selected aspects</i>	183

PROFESSIONALISATION DISCOURSE*ed. Małgorzata Olejarz***Zdzisław Wołk***Professional work and education in the processes of social inclusion of immigrants from Ukraine on the Western border of Poland* 199**Anna Wawrzonek***Sense of well-being as an important aspect of resources in teacher's professional work* 215**Tatiana Rongińska, Artur Doliński***Behavioural deficits related to occupational burnout among public administration professionals* 229**DISCOURSE OF THE SOCIAL AND INDIVIDUAL DIMENSIONS OF ADULT EDUCATION***eds. Małgorzata Olejarz, Sylwia Słowińska***Jarosław Bąbka***Social capital of adults with light intellectual disability* 243**Mirosław Kowalski***On the (non) obviousness in adult education (some reflections on social utility/caring and truth)* 261**Hanna Solarczyk-Szwec***Social competences on the threshold of adulthood. A critical analysis of the general education core curriculum for tertiary education* 275**Zofia Szarota***The specificity of offers for learners in later life* 287**Aleksandra Litawa***About the specifics of learning undertaken within amateurism* 305**CULTURAL DISCOURSE***ed. Emilia Paprzycka***Thuy Nguyen Thi Thu, Thuy Le Thi Thanh***The female position and role in Korea and Vietnam (An initial comparison)* 319**Katarzyna Juszczak-Frelkiewicz, Montserrat Simó Solsona, Cristina López Villanueva***Do we want children? Attitudes towards having or not having children: a comparative perspective on Spain and Poland* 333**Colette Szczepaniak***Feminine features in socio-cultural contexts. The autoethnography of a woman expecting her baby girl* 347**Emilia Paprzycka, Edyta Mianowska, Katarzyna Walentynowicz-Moryl***Detained change? Negative prescriptive stereotypes and cognitive gender schemas of Polish female students* 357**Notes about the Authors and Editors** 371