

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Introduction	11
Marzenna Zaorska , Działalność Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk na rzecz rozwoju polskiej pedagogiki specjalnej (teorii oraz praktyki)	15
Anna Mróz, Amelia Szoltnun , Doświadczenie macierzyństwa w strukturze potrzeb i wartości kobiet – ujęcie rozwojowo-narracyjne	27
Adrianna Grabizna , Poczucie winy rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną w perspektywie filozofii psychologii	39
Beata Krzaczkowska, Danuta Borecka-Biernat , Strategie radzenia sobie adolescentów w sytuacji konfliktu społecznego w kontekście parentyfikacji	51
Julia Nieścioruk, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , Developing Adequate Self-Esteem of Gifted Pupils Through Art Therapy Activities	77
Ludwika Wojciechowska, Anna Olszewska , Tatuowanie się i osoby tatuowane w percepcji nastolatków	103
Dagmara Kupczak, Irena Ramik-Mażewska , Media społecznościowe jako przestrzeń emancypacyjnych działań osób z niepełnosprawnością	115
Stella Olejnik , Specyfika znaczeń nadawanych literaturze przez osobę ze spektrum autyzmu	127
Joanna Porada , Muzyka i taniec jako formy wypowiedzi dziecka z zespołem Downa	141
Aurelia Plichta, Łukasz Nikel , Rola inteligencji emocjonalnej i strategii radzenia sobie ze stresem w wyjaśnianiu satysfakcji z życia	153
Jolanta Gebrelesassie , Profilaktyka zaburzeń mowy a diagnoza logopedyczna w szkole	169
Alina Stosor , Rola <i>outdoor education</i> w rozwoju poznawczym i społecznym uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w opinii nauczycieli szkół specjalnych	183

Monika Gołubiew-Koniczna , Doradztwo zawodowe a uczniowie z niepełnosprawnościami i przewlekłymi chorobami w edukacji włączającej w teorii i w praktyce	195
Marzenna Zaorska , Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w edukacji włączającej dzieci/uczniów z dualną (sprzężoną) słuchowo-wzrokową niepełnosprawnością	211
Iwona Wrycz , Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, ale pełnosprawne zawodowo – osiągnięcie sukcesu na rynku pracy przez absolwentów branżowej szkoły specjalnej	225
Anna Góralewska-Słońska, Michalina Małagowska , Rozwój kompetencji społecznych po podjęciu pracy w ramach zatrudnienia wspomagane na przykładzie osób z umiarkowaną i lekką niepełnosprawnością intelektualną	235
Katarzyna Łapkowska , Style przywiązania a dobrostan psychiczny studentek pedagogiki w kontekście inkluzji edukacyjnej osób o zróżnicowanych potrzebach	251
Malwina Kościuk , Integracja szkolna dzieci z niepełnosprawnościami w kontekście postaw i hierarchii wartości nauczycieli szkół ogólnodostępnych	263
Agnieszka Głowacka , Nauczyciele szkół specjalnych wobec możliwości edukacji inkluzyjnej uczniów z niepełnosprawnościami	281
Noty o autorach	295

TABLE OF CONTENTS

Introduction	11
Marzenna Zaorska , Activities of the Special Pedagogy Section of the Pedagogical Sciences Committee of the Polish Academy of Sciences for the development of Polish special education (theory and practice)	15
Anna Mróz, Amelia Szołtun , The experience of motherhood within the structure of needs and values of women – a developmental-narrative approach	27
Adrianna Grabizna , The sense of guilt of parents of individuals with intellectual disability in the light of the philosophy of psychology	39
Beata Krzaczkowska, Danuta Borecka-Biernat , Adolescents' coping strategies in a social conflict situation in the context of parentification	51
Julia Nieścioruk, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , Developing adequate self-esteem of gifted pupils through art therapy activities	77
Ludwika Wojciechowska, Anna Olszewska , Tattooing and tattooed persons in the perception of teenagers	103
Dagmara Kupczak, Irena Ramik-Mażewska , Social media as a space for emancipatory activities of people with disabilities	115
Stella Olejnik , Specificity of meanings given to literature by a person on the autism spectrum	127
Joanna Porada , Music and dance as forms of expression for a child with Down syndrome	141
Aurelia Plichta, Łukasz Nikel , The role of emotional intelligence and stress coping strategies in explaining mental well-being	153
Jolanta Gebreselassie , Prevention of speech disorders and speech therapy diagnosis at school	169
Alina Stosor , The role of outdoor education in the cognitive and social development of students with mild intellectual disabilities in the opinion of special schools teachers	183

Monika Gołubiew-Konieczna , Career guidance and students with disabilities and chronic illnesses in inclusive education – theory and practice	195
Marzenna Zaorska , Cooperation of teachers and specialist teachers in education including children/students with dual (coupled) hearing and visual disability ...	211
Iwona Wrycz , People with intellectual disabilities, but professionally able – achieving success on the labor market by graduates of vocational special schools	225
Anna Góralewska-Słońska, Michalina Małagowska , Development of social competence as the result of participating in supported employment, based on the example of people with moderate and mild intellectual disabilities	235
Katarzyna Łapkowska , Attachment styles and mental well-being of female pedagogy students in the context of educational inclusion of people with diverse needs	251
Malwina Kościuk , School integration of children with disabilities in the context of attitudes and hierarchy of values among teachers in mainstream schools	263
Agnieszka Głowacka , Special education teachers towards the possibilities of inclusive education of pupils with disabilities	281
About the authors	295