

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
ROZDZIAŁ 1. CECHY CHARAKTERYZUJĄCE NIEŚMIAŁOŚĆ	
1.1. Definicje nieśmiałości	9
1.2. Nieśmiałość rozumiana jako cecha i stan	11
1.3. Inne właściwości nieśmiałości	14
1.4. Podsumowanie	16
ROZDZIAŁ 2. RÓŻNICE W POSTRZEGANIU NIEŚMIAŁOŚCI	
2.1. Typy nieśmiałości	19
2.2. Różnice kulturowe a nieśmiałość	23
2.3. Różnice płciowe a nieśmiałość	29
2.4. Podsumowanie	32
ROZDZIAŁ 3. KORELATY NIEŚMIAŁOŚCI	
3.1. Złożoność uwarunkowań nieśmiałości dziecka	35
3.2. Relacja nieśmiałości z lękiem społecznym i fobią społeczną	37
3.3. Relacja nieśmiałości z innymi problemami społecznymi i emocjonalnymi	40
3.4. Pozytywne korelaty nieśmiałości dziecka	43
3.5. Podsumowanie	46
ROZDZIAŁ 4. WIEK ŻYCIA I CZYNNIKI RODZINNE A NIEŚMIAŁOŚĆ DZIECKA	
4.1. Charakterystyka nieśmiałości w zależności od zmian rozwojowych	49
4.2. Czynniki rodzinne kształtujące nieśmiałość dziecka	55
4.3. Podsumowanie	62
ROZDZIAŁ 5. DZIECI NIEŚMIAŁE W SZKOLE	
5.1. Trudności szkolne dzieci nieśmiałych	65
5.2. Relacje uczniów nieśmiałych z rówieśnikami w szkole	68
5.3. Relacje nauczycieli i uczniów nieśmiałych w szkole	72
5.4. Umiejętności językowe dzieci nieśmiałych	76
5.5. Osiągnięcia szkolne uczniów nieśmiałych	78
5.5. Podsumowanie	81

ROZDZIAŁ 6. NIEŚMIAŁOŚĆ DZIECKA A WYBRANE ZMIENNE PSYCHOSPOŁECZNE

6.1. Przekonanie o własnej skuteczności u dzieci nieśmiałych	83
6.2. Aspiracje dzieci nieśmiałych	87
6.3. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna u dzieci nieśmiałych	90
6.4. Asertywność dzieci nieśmiałych	95
6.5. Podsumowanie	98

ROZDZIAŁ 7. NIEŚMIAŁOŚĆ DZIECKA A WYBRANE CECHY

7.1. Inteligencja i inne zdolności umysłowe a nieśmiałość	101
7.2. Cechy osobowości i temperament a nieśmiałość	104
7.3. Podsumowanie	109
Podsumowanie	111
Bibliografia	115