

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Adrianna Grabizna , Niepełnosprawność w oku patrzącego. Konstruktywistyczna filozofia niepełnosprawności i antypsychiatria	11
Maria Flanczewska-Wolny, Jakub Wolny , Edukacja włączająca z perspektywy szkoły specjalnej na przykładzie doświadczeń Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW).....	29
Monika Gołubiew-Konieczna , Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół ogólnodostępnych i integracyjnych oraz ich nauczycieli przez tzw. dodatkowe osoby dorosłe – założenia wynikające z przepisów prawa oświatowego a szkolna rzeczywistość	51
Malwina Kościuk , Inkluzja edukacyjna na etapie szkoły podstawowej w odniesieniu do postaw rodziców dzieci z niepełnosprawnościami	71
Łukasz Nickel , Dobrostan szkolny ucznia: definicja, istotne czynniki i metody pomiaru	83
Anna Góralewska-Słońska , Wypalenie szkolne, charakterystyka zjawiska – wzrastające zagrożenie w edukacji	101
Alina Stosor , Poczucie satysfakcji z życia a gotowość rodziców do aktywnego udziału w rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością.....	113
Ewa Ratajczak, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , Wsparcie społeczne w roli zasobu obniżającego poziom stresu odczuwanego przez matki dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	125
Julia Nieścioruk , Factors determining student engagement in learning English as a foreign language (EFL)	145
Aleksandra Szczesiul , (Nie)obecność uczniów z niepełnosprawnością w przestrzeni szkoły ogólnodostępnej z perspektywy dziecięcych obrazów	159

Karolina Szydłowska, Katarzyna Ćwirynkało , Dyskryminacja w środowisku szkolnym – perspektywa uczniów technikum	173
Ludwika Wojciechowska, Dorota Katarzyna Kasperek, Anna Olszewska , Motywy tatuowania się osób z niepełnosprawnością ruchową a ich dobrostan psychiczny	191
Aleksandra Kaczyńska, Katarzyna Ćwirynkało, Urszula Bartnikowska , Samopoczucie psychiczne i fizyczne g/Głuchych w czasie pandemii COVID-19. Refleksje na przyszłość.....	207
Anna Mróz, Anna Żeszko-Majewska , Założenia psychologii pozytywnej jako teoretyczna podstawa zastosowania metody teatru terapeutycznego w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	221
Iwona Wrycz , Edukacja ucznia z autyzmem w branżowej szkole specjalnej I stopnia w ujęciu praktycznym	231
Joanna Porada , Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z zespołem Renpenninga – wskazania praktyczne.....	247
Agnieszka Głowacka , Wypalenie zawodowe nauczycieli szkół ogólnodostępnych i specjalnych – moderująca rola stresu, radzenia sobie ze stresem oraz poczucia własnej skuteczności – przegląd badań	261
Noty o Autorach	271

TABLE OF CONTENTS

Introduction	7
Adrianna Grabizna , Disability in the eye of the beholder. Constructivist philosophy of disability and antipsychiatry	11
Maria Flanczewska-Wolny, Jakub Wolny , Inclusive education from the perspective of a special school on the example of the experience of Specialized Support Centers for Inclusive Education (SCWEW)	29
Monika Gołubiew-Konieczna , Support of students with disabilities attending mainstream and integrated schools and their teachers by so-called additional adults – assumptions under educational law vs. school reality	51
Malwina Kościuk , Educational inclusion on the primary school level in reference to the attitudes of parents of children with disabilities	71
Łukasz Nikel , Understanding Student Well-Being at School: Definition, Factors, and Measurement Methods	83
Anna Góralewska-Słońska , School burnout, characteristics of the phenomenon – a growing threat in education	101
Alina Stosor , Sense of life satisfaction and parents' readiness to active participation in the rehabilitation of a disabled child	113
Ewa Ratajczak, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , Social support in the role of a resource to reduce the level of stress experienced by mothers of children with intellectual disabilities	125
Julia Nieścioruk , Factors determining student engagement in learning English as a foreign language (EFL)	145
Aleksandra Szczesiul , (The lack of) the presence of students with disability in a space of open-access school from the perspective of children's images	159

Karolina Szydłowska, Katarzyna Ćwirynkało , Discrimination in the school environment – the perspective of technical school students.....	173
Ludwika Wojciechowska, Dorota Katarzyna Kasperek, Anna Olszewska , Motives for tattooing people with physical disabilities and their mental well-being ..	191
Aleksandra Kaczyńska, Katarzyna Ćwirynkało, Urszula Bartnikowska , Mental and physical well-being of the d/Deaf during the COVID-19 pandemic. Reflections for the future	207
Anna Mróz, Anna Żeszko-Majewska , Assumptions of positive psychology as a theoretical basis for the application of the therapeutic theater method in work with people with intellectual disabilities	221
Iwona Wrycz , Education of a student with autism in a special and vocational school in a practical approach.....	231
Joanna Porada , Special educational needs of a pupil with Renpenning Syndrome – practical indications.....	247
Agnieszka Głowacka , Professional burnout of mainstream and special education teachers – the moderating role of stress, coping and self-efficacy – a research review	261
About the Authors	271