

# Spis treści

Wykaz skrótów .....	5
Wprowadzenie .....	7
Rozdział I	
Prasa dla dzieci i młodzieży w XIX wieku (zarys) .....	15
Rozdział II	
<b>Pamięć jako wartość kształtująca poczucie tożsamości narodowej</b> .....	31
II.1. Znaczenie pojęcia <i>pamięci</i> w dziewiętnastowiecznej leksykografii i badanych testach .....	34
II.2. Strategie komunikacyjne pisania o <i>pamięci</i> .....	39
II.3. Podsumowanie .....	46
Rozdział III	
<b>Apoteoza ojczyzny w periodykach dla dzieci i młodzieży</b> .....	49
III.1. Pojęcie <i>ojczyzny</i> w perspektywie dziewiętnastowiecznej leksykografii .....	55
III.2. Profilowanie pojęcia <i>ojczyzny</i> .....	57
III.3. Ojczyzna to wielki (zbiorowy) obowiązek .....	60
III.4. Metaforyzacja .....	64
III.5. Podsumowanie .....	68

## Rozdział IV

<b>Język ojczysty jako wartość kształtująca poczucie jedności wspólnoty narodowej</b> .....	71
IV.1. Znajomość języka narodowego (ojczystego) jako „święty obowiązek” .....	73
IV.1.1. Wzory mówienia o języku jako wartości w I połowie XIX wieku .....	75
IV.1.2. Wzory mówienia o języku jako wartości w II połowie XIX wieku .....	80
IV.2. Idea poprawności i czystości języka .....	83
IV.3. Podsumowanie .....	88

## Rozdział V

<b>Znajomość literatury ojczystej jako wartość</b> .....	91
V.1. Zakres drukowanych dzieł literackich i biografii ich twórców .....	92
V.2. Kształtowanie wrażliwości literackiej i nawyków czytelniczych młodego odbiorcy .....	96
V.3. Typ propagowanej wiedzy o charakterze teoretycznoliterackim .....	101
V.4. Kształtowanie zdolności twórczej kreacji tekstu .....	103
V.5. Podsumowanie .....	106
<b>Zakończenie</b> .....	109
<b>Bibliografia</b> .....	121