

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Introduction	11
Adrianna Grabizna, <i>Stultifera navis</i>. Autonomia i emancypacja a dyskurs biologizujący niepełnosprawność	15
 Część I. Rola rodziny w inkluzyjnej edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami	
Monika Gołubiew-Konieczna , O konieczności i sposobach współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów z niepełnosprawnościami w szkole ogólnodostępnej – wytyczne wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz doświadczeń własnych autorki.....	27
Maria Stec , O potrzebie szczęśliwego rodzica dla dzieci z zaburzeniami rozwoju. Relacyjno-rozwojowe podejście do wczesnego wspomaganie rozwoju.....	43
Natalia Kędzia, Malwina Kościuk , Triada: refleksyjność, inteligencja emocjonalna oraz rodzicielska funkcja refleksyjna w odniesieniu do rodziców dzieci z ASD i rodziców dzieci bez zdiagnozowanych zaburzeń psychicznych	63
Ludwika Wojciechowska, Samanta Rybacka, Łukasz Wojciechowski , Uwaga rodzicielska a dobrostan psychiczny we wczesnym i późnym okresie adolescencji	85
Iwona Wrycz , Rodzina przestrzenią kształtowania się umiejętności przystosowawczych młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	103
Barbara Maciejewska, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , Rola postaw rodzicielskich w kształtowaniu umiejętności życiowych dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną	127
Piotr Majewicz , Programy psychoedukacyjne dedykowane dziadkom dzieci z niepełnosprawnościami	147
Jolanta Gebreselassie , Rodzina – (nie)oczywisty uczestnik w profilaktyce logopedycznej	159

Część II. Rola grupy rówieśniczej w inkluzyjnej edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami

Marzenna Zaorska , Asystent dziecka/ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako istotny element systemu edukacji inkluzyjnej	173
Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski , Tutoring rówieśniczy w pracy z grupą uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	189
Anna Zamkowska, Daria Majcher , Strategie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w inkluzyjnym oddziale przedszkolnym: systematyczny przegląd badań.....	209
Łukasz Nickel, Weronika Pacholczyk, Sandra Żołdkowska, Oliwia Dziergwa , Sukces szkolny i jego rodzaje. Obiektywny i subiektywny wymiar sukcesu szkolnego.....	227
Anna Góralewska-Słońska, Natalia Skrzyczewska , Indywidualne czynniki ryzyka i zasoby a wypalenie uczniowskie	245
Julia Nieścioruk , Crucial factors affecting the level of proficiency in a foreign language	255
Alina Stosor , Uczeń z zespołem Aspergera w grupie rówieśniczej.....	273
Karolina Kaliszewska, Teresa Żółkowska , Subiektywne sensory i znaczenia doświadczeń zaufania osób z niepełnosprawnością intelektualną.....	289
Noty o autorach	301

TABLE OF CONTENTS

Introduction	11
Adrianna Grabizna , <i>Stultifera navis</i> . Autonomy, emancipation and the discourse that biologizes disability.....	15
 Part I. The role of the family in the inclusive education and rehabilitation of People with disabilities	
Monika Gołubiew-Konieczna , The necessity and methods of cooperation between teachers and parents of students with disabilities in mainstream schools – guidelines based on the provisions of education law and the author’s own experience.....	27
Maria Stec , On the need for a happy parent for children with developmental disabilities. A relational and developmental approach to early childhood support.....	43
Natalia Kędzia, Malwina Kościuk , The Triad: reflexivity, emotional intelligence and parental reflective function in relation to parents of children with ASD and parents of children without a diagnosed neurological disorder.....	63
Ludwika Wojciechowska, Samanta Rybacka, Łukasz Wojciechowski , Parental mindfulness and psychological well-being in early and late adolescence	85
Iwona Wrycz , Family as space for developing adaptive skills of young people with more severe intellectual disabilities	103
Barbara Maciejewska, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk , The role of parental attitudes in forming life skills of adults with intellectual disability	127
Piotr Majewicz , Psychoeducational programs dedicated to grandparents children with disabilities	147
Jolanta Gebreselassie , Family – a(non)obivous participant of preventive speech therapy	159

Part II. The role of the peer group in the inclusive education and rehabilitation of People with disabilities

Marzenna Zaorska , Assistant to a child/student with special educational needs as an important element of the inclusive education system.....	173
Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski , Peer Tutoring in working with a group of students with diverse educational needs.....	189
Anna Zamkowska, Daria Majcher , Peer conflict resolution strategies in an inclusive preschool unit: a systematic review.....	209
Łukasz Nickel, Weronika Pacholczyk, Sandra Żołądkowska, Oliwia Dziergwa , Understanding school success: exploring objective and subjective dimensions	227
Anna Góralewska-Słońska, Natalia Skrzyczewska , Individual risk factors and resources in school burnout.....	245
Julia Nieścioruk , Crucial factors affecting the level of proficiency in a foreign language	255
Alina Stosor , A student with Asperger's syndrome in a peer group	273
Karolina Kaliszewska, Teresa Żółkowska , Subjective senses and meanings of trust experiences of people with intellectual disabilities.....	289
About the authors	301