

## SPIS TREŚCI

### DYSKURS PRAKTYKI BADAWCZEJ

red. Rob Evans

<b>Rob Evans</b>	
<i>News from somewhere: research trajectories revisited</i> .....	9
<b>Peter Alheit</b>	
<i>Reflexive self-distancing as a way out. Memories of the first "self-determined" intellectual learning process</i> .....	23
<b>Katarzyna Walentynowicz-Moryl</b>	
<i>Preparation is all? Thoughts from a researcher's experience</i> .....	31
<b>Adrienne S. Chan</b>	
<i>Researcher trajectories, intersections, and multiple consciousness</i> .....	49
<b>José González Monteagudo</b>	
<i>My itineraries and experiences in the biographical and narrative universe: between desire and reality</i> .....	69
<b>Alcides A. Monteiro</b>	
<i>"Perhaps we should exchange some ideas on the subject": the journey of a sociologist, woven between (self)reflection and dialogue</i> .....	87
<b>Marcin Gołębnik</b>	
<i>Inventing a researcher's culture in the semi-periphery, borderlands, and boundaries (not just disciplines)</i> .....	107
<b>Laura Formenti</b>	
<i>Embracing my multiple selves. Adult education as a path of understanding</i> .....	121
<b>Linden West</b>	
<i>Home from home: an auto/biographical narrative research pilgrimage</i> .....	133

### DYSKURS EDUKACJI W SZKOLE WYŻSZEJ

red. Małgorzata Olejarz, Katarzyna Walentynowicz-Moryl

<b>Mieczysław Malewski</b>	
<i>Uniwersytet w pętli czasu</i> .....	155
<b>Ewa Solarczyk-Ambrozik</b>	
<i>Cicha rewolucja edukacyjna – tradycyjne misje uniwersytetów pod presją nowych potrzeb i oczekiwań społecznych</i> .....	165
<b>Ewa Bochno, Maria Czerepaniak-Walczak</b>	
<i>Rozwijanie refleksyjnej sprawczości w procesie zmiany postaw wobec tradycji naukowej. Z doświadczeń Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej.</i> ....	181
<b>Małgorzata Rosalska</b>	
<i>Dyferencjacja ofert doradczych dla studentów – próba diagnozy zjawiska</i> .....	193
<b>Marzanna Farnicka, Vera Kosiková, Jana Minhová, Katerina Kubiková, Magdalena Kolańska-Stronka</b>	
<i>The INSPIRE project: teacher education in the times of revolution 4.0</i> .....	205
<b>Aleksander Cywiński</b>	
<i>Students in Poland in the face of the fake news phenomenon in the context of the war in Ukraine</i> .....	217

**DYSKURS RÓŻNORODNOŚCI W EDUKACJI DOROSŁYCH***red. Sylwia Słowińska***Lucyna Kopciwicz**

„Zimy już nigdy nie będzie!” Narracje klimatyczne starszych kobiet  
w perspektywie uczenia się z życia ..... 241

**Dorota Majka-Rostek**

Nieheteronormatywna tożsamość seksualna a konteksty społeczne i andragogiczne –  
w świetle doświadczeń starszych gejów w średnim i senioralnym wieku ..... 263

**Arkadiusz Wąsiński, Artur Fabiś, Marcin Muszyński**

Autokreacyjna perspektywa strategii radzenia sobie z lękiem egzystencjalnym  
przez aktywne edukacyjne osoby starsze ..... 281

**Mirosława Kanar, Jarosław Bąbka**

Znaczenie diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz oddziaływań  
psychoedukacyjnych dla samowiedzy dorosłych osób autystycznych ..... 305

**DYSKURS WYZWAŃ ROZWOJOWYCH W EDUKACJI DOROSŁYCH***red. Katarzyna Walentynowicz-Morył, Larissa Jögi***Evangelia Koutoulidou, Maria N. Gravani**

'Adult educators' identity formation for active citizenship through  
a biographical learning perspective ..... 329

**Larissa Jögi, Ilona-Evelyn Rannala, Kristi Jüristo**

The social positions of Estonian educators before and during the COVID-19 pandemic .... 347

**Ewa Kurantowicz**

Heritage as learning. Why should community learning and education focus  
on cultural heritage? ..... 375

**Agnieszka Stopińska-Pająk**

Edukacja dorosłych w drodze ku zrównoważonemu rozwojowi  
w kontekście wyzwań antropocenu ..... 387

**Agnieszka Bron**

A tribute to some leading lights of adult education of the 20th and 21st century ..... 401

**Nota o Autorach i Redaktorach** ..... 417

# CONTENTS

## THE DISCOURSE OF RESEARCH(ING) PRACTICE

ed. Rob Evans

<b>Rob Evans</b>	
<i>News from somewhere: research trajectories revisited</i> .....	9
<b>Peter Alheit</b>	
<i>Reflexive self-distancing as a way out. Memories of the first “self-determined” intellectual learning process</i> .....	23
<b>Katarzyna Walentynowicz-Moryl</b>	
<i>Preparation is all? Thoughts from a researcher’s experience</i> .....	31
<b>Adrienne S. Chan</b>	
<i>Researcher trajectories, intersections, and multiple consciousness</i> .....	49
<b>José González Monteagudo</b>	
<i>My itineraries and experiences in the biographical and narrative universe: between desire and reality</i> .....	69
<b>Alcides A. Monteiro</b>	
<i>“Perhaps we should exchange some ideas on the subject”: the journey of a sociologist, woven between (self)reflection and dialogue</i> .....	87
<b>Marcin Gołębnik</b>	
<i>Inventing a researcher’s culture in the semi-periphery, borderlands, and boundaries (not just disciplines)</i> .....	107
<b>Laura Formenti</b>	
<i>Embracing my multiple selves. Adult education as a path of understanding</i> .....	121
<b>Linden West</b>	
<i>Home from home: an auto/biographical narrative research pilgrimage</i> .....	133

## THE DISCOURSE OF HIGHER EDUCATION

eds. Małgorzata Olejarz, Katarzyna Walentynowicz-Moryl

<b>Mieczysław Malewski</b>	
<i>The university in the loop of time</i> .....	155
<b>Ewa Solarczyk-Ambrozik</b>	
<i>A silent educational revolution – traditional university missions under the pressure of new social needs and expectations</i> .....	165
<b>Ewa Bochno, Maria Czerepaniak-Walczak</b>	
<i>Developing reflective agency in a process of changes in attitudes towards the scholarship tradition. Analysis of experiences within the Letnia Szkoła Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej</i> .....	181
<b>Małgorzata Rosalska</b>	
<i>Differentiation of counseling offers for students – an attempt to diagnose the phenomenon</i> .....	193
<b>Marzanna Farnicka, Vera Kosiková, Jana Minhová, Katerina Kubiková, Magdalena Kolańska-Stronka</b>	
<i>The INSPIRE project: teacher education in the times of revolution 4.0</i> .....	205
<b>Aleksander Cywiński</b>	
<i>Students in Poland in the face of the fake news phenomenon in the context of the war in Ukraine</i> .....	217

## THE DISCOURSE OF DIVERSITY IN ADULT EDUCATION

ed. Sylwia Słowińska

### Lucyna Kopciwicz

- "Winter will never be again!" Climate narratives of older women  
in the perspective of learning from life* ..... 241

### Dorota Majka-Rostek

- Non-heteronormative sexual identity and social and andragogical contexts –  
in the light of the experiences of middle-aged and senior gay men* ..... 263

### Arkadiusz Wąsiński, Artur Fabiś, Marcin Muszyński

- Auto-creative perspective of coping strategies  
with existential concerns by active older learners* ..... 281

### Mirosława Kanar, Jarosław Bąbka

- The significance of autism spectrum disorder diagnosis  
and psychoeducational interventions for self-awareness in adults with autism* ..... 305

## THE DISCOURSE OF DEVELOPMENTAL CHALLENGES IN ADULT EDUCATION

eds. Katarzyna Walentynowicz-Moryl, Larissa Jõgi

### Evangelia Koutoulidou, Maria N. Gravani

- 'Adult educators' identity formation for active citizenship through  
a biographical learning perspective* ..... 329

### Larissa Jõgi, Ilona-Evelyn Rannala, Kristi Jüristo

- The social positions of Estonian educators before and during the COVID-19 pandemic* .... 347

### Ewa Kurantowicz

- Heritage as learning. Why should community learning and education focus  
on cultural heritage?* ..... 375

### Agnieszka Stopińska-Pająk

- Adult education on the way towards sustainable development  
in the context of the challenges of the Anthropocene* ..... 387

### Agnieszka Bron

- A tribute to some leading lights of adult education of the 20th and 21st century* ..... 401

- Notes about the Authors and Editors** ..... 417